



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 01.10.2020

№ 334-О

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования на территории города Покачи в 2020 – 2021 учебном году

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.09.2020 № 10-П-1428 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020-2021 учебном году», в целях обеспечения организованной подготовительной деятельности по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования на территории города Покачи в 2020-2021 учебному году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), иных процедур оценки качества образования на территории города Покачи в 2020-2021 учебном году согласно приложению 1 к настоящему приказу (далее – дорожная карта).
2. Специалистам управления образования администрации города Покачи (Янц Н.И., Пашина Ю.И.) и руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение дорожной карты, в части касающейся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать и направить в управление образования администрации города Покачи:

- комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки к ГИА, иных процедур оценки качества образования в срок до 25.11.2020;

- план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников ГИА в срок до 25.11.2020;

- план мероприятий по информационному обеспечению участников ГИА в срок до 25.11.2020.

3.2. Обеспечить:

- надлежащее исполнение инструктивных, нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в 2020-2021 учебном году.

- своевременное и качественное предоставление в управление образования администрации города Покачи информации по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации города Покачи**



Л.П. Черипенко

**План мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования (далее – ГИА), иных процедур оценки качества образования на территории города Покачи в 2020 – 2021
учебном году**

В целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования и иных процедур оценки качества образования на территории города Покачи в 2020-2021 учебном году разработан план мероприятий («дорожная карта»), направленный на реализацию мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества, исполнение мероприятий в соответствии со сроками проведения (далее – «дорожная карта»).

Дорожная карта на 2020-2021 учебный год формировалась на основе анализа результативности исполнения плана мероприятий «дорожная карта» 2019-2020 учебного года и с учетом приоритетных направлений в сфере оценки качества образования в 2020-2021 учебном году.

Дорожная карта на 2020-2021 учебный год определяет следующие основные направления:
анализ по результатам участия и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-II), диагностических работах для обучающихся 10-х классов по программе основного общего образования в 2019-2020 учебном году;

результаты участия общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), в том числе запланированы мероприятия для общеобразовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР в 2020 году;

анализ эффективности плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных оценочных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019-2020 учебном году (аналитическая справка, информационно-аналитических отчет);

реализация мер по повышению качества образовательных результатов. Объективность оценки образовательных результатов направлена на обучение педагогических работников, школьных команд, работающих в сложных социальных условиях, имеющих низкие образовательные результаты, по итогам участия во Всероссийских проверочных работах, по результатам ГИА. Мероприятия по методическому сопровождению позволят обеспечить самодиагностику общеобразовательных организаций. В перечень мероприятий включены такие формы проведения, как межрегиональная конференция, семинары, конкурсы лучших педагогических практик, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций на информационном ресурсе «Школлеги», методические рекомендации, сборники лучших педагогических практик, курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

применение единого подхода к формированию количественных результатов оценки и их интерпретации в соответствии с содержанием федеральной методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования;

применение методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

применение методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

финансовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и ГИА-11 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе по иным оценочным процедурам;

инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11 и иных оценочных процедур;

обучение лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА в различных формах (дистанционная, очно-заочная, совещания, вебинары и другое);

информационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11, включая информирование заинтересованных лиц и участников образовательного процесса;

мероприятия, меры направленные на организационно-техническое, технологическое сопровождение ГИА, включая технологичность проведения экзаменов и технологическую готовность пунктов проведения экзаменов, регионального центра обработки информации, профилактику нарушений Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11 в пунктах проведения экзаменов и региональном центре обработки информации, прозрачность ГИА и иных оценочных процедур;

мероприятия, меры по организации и проведению единого государственного экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютерной форме;

анализ технического состояния пунктов проведения экзаменов, регионального центра оценки качества образования, в том числе мероприятия по тестированию систем видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов, региональном центре оценки качества образования;

контроль за организацией и проведением ГИА, иных оценочных процедур обеспечивается на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, в том числе эффективностью механизмов управления качеством образовательных результатов и управлением качеством образовательной деятельности.

Условные обозначения в плане мероприятий «дорожная карта»:

ГИА - государственная итоговая аттестация обучающихся;

ГИА-9 - ГИА по образовательным программам основного общего образования;

ГИА-11 - ГИА по образовательным программам среднего общего образования;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

ГВЭ - государственный выпускной экзамен;

РИС ГИА - региональная информационная система обеспечения проведения ГИА;

Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации;

Рособрнадзор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

ФГБНУ «ФИПИ» - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»;

ФГБУ «ФЦТ» - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»;

ХМАО-Югра - Ханты-Мансийский автономный округ – Югра;

Департамент - Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

ИРО, РЦОИ - автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» - организация, уполномоченная осуществлять функции Регионального центра обработки информации;

МО - муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

МОУО - органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования;

ОО - общеобразовательные организации;

ППЭ - пункт проведения экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);

УМО - учебно-методическое объединение;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

РЦК - Региональные предметные комиссии;

КК - Конфликтная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

ВПр - Всероссийские проверочные работы;

НИКО - национальные исследования качества образования;

КПК - курсы повышения квалификации;

РДР – региональные диагностические работы;

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Действия по реализации мероприятий	
			Управление образования администрации города Покаячи	Общественные организации (далее - ОО)
1	2	3	4	5
1. Анализ по результатам участия, подготовка и проведение ГИА-9 и ГИА-11, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения)				
1.1.	Участие в рассмотрении (обсуждении) вопросов на августовском педагогическом совещании работников: - о результатах ГИА-9, ГИА-11 2020 – 2021 года, включая: статистику основных результатов участников ОГЭ, ЕГЭ; статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ, предоставляемый в ФГБНУ «ФИПИ»; критерии оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода ЕГЭ; - анализ экзаменационных работ участников ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска». Обсуждение «дорожной карты» по вопросам подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 – 2022 учебном году.	Август 2021	обеспечение анализа, проведения ГИА в МО, в том числе статистического, подготовка аналитических материалов по итогам проведения ГИА-9, ГИА-11, принятие управленческих решений на муниципальном уровне	обеспечение анализа проведения ГИА в ОО, в том числе статистического, подготовка аналитических материалов, принятие управленческих решений на уровне ОО
1.2.	Участие в проведении оперативных совещаний с представителями Департамента, ИРО, РЦОИ в период подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году (в том числе в формате видеоконференцсвязи)	В течение учебного года	подготовка анализа и обсуждение результатов по вопросам технологичности проведения экзаменов и организационно-технологической готовности пунктов проведения экзаменов по итогам	подготовка анализа и обсуждение результатов по вопросам технологичности проведения экзаменов и организационно-технологической готовности ИПС по итогам проведения ГИА-9, ГИА-11, принятие управленческих

				проведения ГИА-9, ГИА-11, принятие управленческих на муниципальном уровне	на уровне ОО
1.3.	Мероприятия по заключения соглашения о сотрудничестве между Департаментом и органами местного самоуправления ХМАО-Югры при проведении ГИА-9 и ГИА-11	февраль-март 2021 года		подготовка соглашений, их заключение	
1.4.	Использование аналитических отчетов о работе РПК ХМАО – Югры по учебным предметам ЕГЭ, предоставляемых в ФГБНУ «ФИПИ»	август 2021 года		предоставление справки по результатам работы РПК (ИРО) (количественные и качественные характеристики. Качество работы). Ротация кадров (экспертов). Обновление составов РПК до начала экзаменационного периода 2022 года	Использование (применение) рекомендаций председателей РПК по результатам работы педагогов ОО (в составе РПК) в части касающейся повышения квалификации педагогических кадров
1.5.	Использование статистическо-аналитического отчета о работе КК ХМАО – Югры (досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА), в том числе подготовка статистики заседаний КК за последние три года	сентябрь - октябрь 2021 года		использование справки по результатам анализа работы пунктов апелляций (МОУО, РЦОИ) по вопросам организационно-технического, технологического, сопроводения (оформление и подача заявлений на рассмотрение апелляций), взаимодействие с ответственных лиц в ОО (ППЭ) и секретарей КК	использование справки по результатам анализа работы пунктов рассмотрения апелляций (МОУО, РЦОИ) по вопросам организационно-технического, технологического, сопровождения (оформление и подача заявлений на рассмотрение апелляций), взаимодействие с ответственных лиц в ОО (ППЭ) и секретарей КК
1.6.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 2019, 2020 годов	Октябрь-ноябрь 2020, 2021		исполнение решений Совета по итогам проведения ГИА	исполнение решений Совета по итогам проведения ГИА 2018 –

				2018 – 2019 учебного года. формирование предложений в проект управленческих решений, определение задач на проведение ГИА в 2020, 2021 годах на уровне МО (МОУО)	2019 учебного года. формирование предложений в проект управленческих решений, определение задач на проведение ГИА в 2020, 2021 годах на уровне ОО, в части касающейся организационно-технического, технологического обеспечения и проведения ГИА-9, ГИА-11 в ИПЭ (ОО)
1.7.	Использование информации сборника «Статистико-аналитический сборник по результатам ГИА-9 за 2020 – 2021 учебный год»	август 2021		использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне МО (МОУО)	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне ОО
1.8.	Использование информации сборника «Статистико-аналитический сборник по результатам ГИА-11 за 2020 – 2021 учебный год»	август 2021		использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе по ОО на уровне МО (МОУО)	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне ОО
1.9.	Использование информации статистико-аналитического отчета по результатам ОГЭ, ЕГЭ в ХМАО за 2021 год	август 2021		использование статистико-аналитической информации для проведения анализа ситуации по вопросам преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в	использование статистико-аналитической информации для проведения анализа ситуации по вопросам преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО на уровне ОО

			ОО на уровне МО (МОУО)	
1.10.	Использование информации содержательного анализа по результатам итогового сочинения (изложения) (февраль, май, декабрь)	Март, июнь, декабрь 2021	использование содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебный русский язык и литература по уровням: основного общего и среднего образования (МОУО)	использование содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) методическими службами, администрацией ОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО русского языка и литературы по уровням: основного общего и среднего общего образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей русского языка и литературы, для корректировки учебных планов и образовательных программ ОО
1.11.	Мониторинг качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык» по результатам итогового собеседования обучающихся 9-х классов	май 2021	Анализ качества подготовки обучающихся	Анализ качества подготовки обучающихся
2. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки				
2.1.	Разработка мероприятий реализации системы сопровождения выпускников, не получивших аттестат об основном образовании, среднем общем образовании, а также комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА-9 и	октябрь 2020 года	разработка мер и обеспечение мероприятий для реализации системы сопровождения. комплекса мер, в части касающейся	реализация мероприятий, сопровождение выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании

2.2.	<p>ГИА-11 в 2020-2021 учебном году на территории ХМАО – Югры (далее – система сопровождения, комплекс мер)</p> <p>Повышение качества преподавания УМО в системе общего образования</p>	<p>в соответствии с планом заседаний регионального УМО на 2021 год</p>	<p>создание условий для внедрения механизмов повышения качества преподавания учебных предметов, принятие управленческих решений на основе рекомендаций регионального УМО на муниципальном уровне (МОУО)</p>	<p>апробация и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов на уровне ОО, выполнение рекомендаций регионального УМО</p>
2.3.	<p>Организация функционирования информационно-методических ресурсов УМО и иных педагогических сообществ в системе общего образования ХМАО – Югры на региональном, муниципальном и институциональном уровнях</p>	<p>2020-2021 учебный год</p>	<p>организация участия педагогического сообщества ХМАО – Югры в обсуждении актуальных вопросов посредством информационного ресурса регионального УМО, в целях обеспечения условий профессионального общения и обмена педагогическим опытом, в том числе муниципальных педагогических сообществ (МОУО)</p>	<p>обеспечение условий деятельности школьных методических объединений и функционирования информационного ресурса профессионального общения и обмена педагогическим опытом на уровне ОО</p>
2.4.	<p>Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>декабрь 2020 года январь – декабрь 2021 года</p>	<p>обеспечение условий реализации проекта в части касающейся</p>	<p>обеспечение условий реализации проекта, участие в проекте ОО в части касающейся</p>
2.5.	<p>Организационно-технологическое сопровождение</p>	<p>июль – август 2021 года</p>	<p>предоставление сведений об участниках ГИА (при</p>	<p>предоставление сведений об участниках ЕГЭ, отнесенных к</p>

	мониторинга «Зоны риска ЕГЭ» по результатам проведения ЕГЭ в 2021 году		необходимости, по запросу). отнесенных к категориям «зон риска ЕГЭ», анализ информации, организация разработки планов мероприятий, направленных на совершенствование организации проведения ЕГЭ в том числе в части исключения отнесения участников ГИА к категориям «зон риска ЕГЭ» на уровне МО	категориям «зон риска», анализ информации, реализация планов мероприятий, направленных на совершенствование организации проведения ЕГЭ в том числе в части исключения отнесения участников ГИА к категориям «зон риска» на уровне ОО
2.7.	Совершенствование и развитие системы общественно профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ОО ХМАО – Югры, включая ведение открытой информационной базы передового педагогического опыта, прошедшего общественно-профессиональную экспертизу	сентябрь – декабрь 2020, 2021 год	участие в реализации комплекса мер, направленных на развитие системы общественно- профессиональной экспертизы в образовании ХМАО – Югры на уровне МО	организация участия педагогических работников в общественно- профессиональной экспертизе в системе образования ХМАО – Югры
2.8.	Идентификация образовательных организаций с целью выявления школ, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения	август-сентябрь 2021	проведение анализа качества образовательных результатов обучения ОО на уровне МОУО с ОО, имеющих низкие и высокие образовательные результаты на территории МОУО, принятие управленческих решений	проведение анализа качества образовательных результатов обучения в ОО, имеющих низкие и высокие образовательные результаты на территории МОУО, принятие управленческих решений
2.9.	Самодиагностика школ, имеющих неobjективные результаты ВПР	январь-сентябрь 2021	выработка и принятие управленческих решений на уровне МОУО по результатам	участие в самодиагностике ОО, имеющих неobjективные результаты ВПР, применение рекомендаций по

				итогам совещания руководителей МОУО, ОО
2.10.	Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»	август-сентябрь 2021	самодиагностики ОО, имеющих необъективные образовательные результаты ВПР	формирование заявки, участие в муниципальном отборе, представление педагогических практик ОО
2.11.	Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР	октябрь-ноябрь 2021 года	использование материалов по результатам анализа ситуации по вопросам объективности образовательных результатов в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО и на уровне МОУО, принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, имеющих необъективные результаты ВПР	анализ ситуации по вопросу оценки и объективности образовательных результатов обучающихся в ОО
2.12.	Семинар для образовательных организаций со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами	октябрь-ноябрь 2021 года	использование динамики образовательных результатов обучающихся ОО для	реализация образовательной программы ОО, корректировка учебных планов, УМК
2.13.	Составление содержательного анализа по результатам итогового собеседования как	февраль, март, май 2021 года	использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам	использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в

	допуска к ГИА-9		<p>качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, УМК на уровне МОУО; принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО</p>	<p>ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, УМК на уровне ОО принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО</p>
2.14.	<p>Проведение ВПР, НИКО, РДР в соответствии с графиком проведения международных, федеральных и региональных оценочных процедур в ОО, реализующих образовательные программы общего образования на территории ХМАО – Югры</p>	<p>по отдельному плану Рособрнадзора, графику утвержденному приказом Департамента</p>	<p>обеспечение участия ОО в оценочных процедурах в соответствии с графиком их проведения, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, по результатам оценочных процедур</p>	<p>участие ОО в оценочных процедурах в соответствии с графиком их проведения, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, по результатам оценочных процедур</p>
2.15.	<p>Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования.</p>	<p>август – ноябрь 2021</p>	<p>участие в работе межрегиональной конференции, представление опыта работы</p>	<p>участие в работе межрегиональной конференции, представление опыта работы</p>
2.16.	<p>Применение методических рекомендаций по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения написанного связанного (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей (история, обществознание, биология, география, иностранные языки)</p>	<p>в течение 2020-2021 учебного года</p>	<p>контроль за применением методических рекомендаций по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения написанного связанного (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей</p>	<p>внедрение в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения написанного связанного (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей</p>

2.17.	Разработка учебно-методического пособия по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера	февраль-май 2021	использование (применение) методических рекомендаций учителями родного языка и литературы
2.18.	Проведение мониторинга учебно-методических комплексов, используемых в образовательных организациях при подготовке обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (учебные предметы ГИА) (далее – мониторинг УМК ГИА)	март-апрель 2021	предоставление информации. Использование отчета в работе ОО, при составлении образовательных программ
2.19.	Мониторинг эффективности проведения ГИА, согласно установленным критериям, в том числе качества подготовки обучающихся с учетом введения новых показателей оценки качества образования, включая федеральные требования	в период проведения досрочного, основного и дополнительного о ГИА 2021	ведение мониторинга ОО/ППЭ
2.20.	Мониторинг готовности ОО ХМАО – Югры к проведению ОГЭ по учебному предмету «химия» по модели, предусматривающей проведение реального эксперимента	февраль 2021	участие в мониторинге готовности ОО ХМАО – Югры к проведению ОГЭ по учебному предмету «химия» по модели, предусматривающей проведение реального эксперимента. Выполнение рекомендаций по результатам мониторинга
2.21.	Мониторинг по реализации комплекса мер («дорожной карты») по повышению качества образования и качества условий проживания детей в общеобразовательных организациях, имеющих интернет, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных	апрель-сентябрь 2021	предоставление сведений рекомендаций, указанных в аналитической справке по повышению качества образования и качества условий проживания детей в общеобразовательных организациях, имеющих интернет, расположенных в местах

	<p>малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>		<p>интернат, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>
2.22.	<p>Проведение курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами.</p>	<p>по графику ИРО</p>		<p>участие педагогических работников ОО, работающих в ОО</p>
2.23.	<p>Проведение курсов повышения квалификации по темам «Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации».</p>	<p>по графику ИРО</p>		<p>участие педагогических работников ОО, работающих в ОО с детьми мигрантами</p>
2.24.	<p>Проведение курсов повышения квалификации по теме «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (по 13 учебным предметам)»</p>	<p>по графику ИРО</p>		<p>участие педагогических работников ОО</p>
2.25.	<p>Проведение курсов повышения квалификации по теме «Совершенствование преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>по графику ИРО</p>		<p>участие педагогических работников ОО (преподавателей родного(хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы коренных и малочисленных народов Севера</p>
2.26.	<p>Проведение курсов повышения квалификации по теме «Реализация</p>	<p>по графику ИРО</p>		<p>участие педагогических работников ОО в курсах повышения</p>

	Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях»			квалификации
3.1.	<p>3. Правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11, иных оценочных процедур</p> <p>Подготовка приказов по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 на территории города Покази в 2020-2021 учебном году</p>	2020-2021 учебный год	<p>разработка и утверждение правовых актов МОУО, включая назначение ответственных лиц, возложение персональной ответственности на лиц, курирующих вопросы организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, с учетом организации и проведения в ОО итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к ГИА-11, итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9; разработка и утверждение правовых актов ОО по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, в соответствии с правовыми актами Департамента, ИРО, МОУО</p>	<p>обеспечение исполнения приказов Департамента, ИРО, МОУО по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 - 2021 учебном году, включая проведение в ОО итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к ГИА-11, итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9; разработка и утверждение правовых актов ОО по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, в соответствии с правовыми актами Департамента, ИРО, МОУО</p>
3.2.	Внесение изменений в инструктивно-методические документы для лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ, РЦОИ в 2021 году. 2020-2021 учебном году	октябрь 2020 года - май 2021 года	<p>организация и обеспечение исполнения, осуществление контроля за исполнением специалистами, привлекаемыми к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 инструктивно-методических документов регионального уровня в ППЭ в период проведения ГИА в 2021 году</p>	<p>исполнение инструкций, иных инструктивно - методических документов лицами, привлекаемыми к организации проведения ГИА в ППЭ, в 2021 году</p>
3.3.	Анализ реализации мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным	декабрь 2020, ежеквартально в 2021 году	предоставление информации о реализации мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой	предоставление информации о реализации мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой

	<p>программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в декабре 2020 года, 2021 года.</p>		<p>государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в МОУО</p>	<p>аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в ОО</p>
3.4.	<p>Разработка порядка (регламента) по организации и проведению видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>январь-февраль 2021</p>	<p>контроль за порядком организации и проведения видеонаблюдения в ППЭ ГВЭ, ОГЭ, согласование на региональном уровне ответственных лиц, за подготовку и организацию видеонаблюдения в ППЭ ОГЭ, ГВЭ</p>	<p>обучение лиц, привлекаемых в ППЭ ОГЭ, ГВЭ по вопросам организации видеонаблюдения в ППЭ</p>
3.5.	<p>Внесение изменений в нормативные правовые акты, иные правовые акты в целях совершенствования (приведения в соответствие) с действующим законодательством Российской Федерации, ХМАО – Югры в области образования.</p>	<p>август 2020 - май 2021</p>	<p>внесение изменений в правовые акты муниципального уровня в соответствии с федеральным и региональным законодательством в области образования, приказами Департамента, ИРО</p>	<p>внесение изменений в правовые акты ОО в соответствии с федеральным и региональным законодательством в области образования, приказами Департамента, ИРО, МОУО</p>
3.6.	<p>Методическое сопровождение образовательных организаций по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебному предмету «Химия» с реальным экспериментом</p>	<p>февраль-март 2021</p>	<p>обеспечение контроля за подготовкой ОО (ППЭ) к ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебному предмету «Химия» с реальным экспериментом</p>	<p>подготовка ОО(ППЭ) к ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебному предмету «Химия» с реальным экспериментом</p>

3.7.	<p>Методическое сопровождение образовательных организаций по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика», «Иностранный язык»</p>	<p>февраль-март 2021</p>	<p>обеспечение контроля за подготовкой ОО (ППЭ) к ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика», «Иностранный язык»</p>	<p>подготовка ОО(ППЭ) к ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика», «Иностранный язык»</p>
3.8.	<p>Методическое сопровождение образовательных организаций по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме.</p>	<p>февраль 2021</p>	<p>обеспечение контроля за подготовкой ОО (ППЭ) к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме</p>	<p>подготовка ОО(ППЭ) к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме</p>
3.9.	<p>Мониторинг технической готовности ОО/ППЭ к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме в 2021 году.</p>	<p>август 2020</p>	<p>Контроль за технической подготовкой и оснащённостью ОО/ППЭ к КЕГЭ в 2021 году в ОО/МОУО</p>	<p>Техническая подготовка и оснащённость ОО/ППЭ к КЕГЭ в 2021 году</p>
<p>4. Финансовое обеспечение ГИА -9, ГИА-11, в том числе по иным оценочным процедурам</p>				
4.1.	<p>Реализация средств субвенции на обеспечение государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного</p>	<p>сентябрь-декабрь 2020 года, январь-декабрь 2021 года</p>	<p>планирование расходов в соответствии с правовыми актами ХМАО-Югры; представление отчетов по</p>	<p>планирование расходов и реализация средств соответствия с правовыми актами ХМАО-Югры, предусмотренных на проведение</p>

	<p>самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры отдельных государственных полномочий в области образования в рамках субсидии, предоставляемой образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)</p>		<p>реализации переданных финансовых средств в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента, в соответствии с установленной периодичностью (МОУО)</p>	<p>ГИА, в том числе в части компенсации расходов работникам ИПЭ, ежемесячное предоставление отчетов по реализации переданных финансовых средств в МОУО</p>
4.2.	<p>Обеспечение проведения мероприятий по заключению государственных и муниципальных контрактов, договоров с физическими и юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, оформление документов на педагогических работников, участвующих в выполнении государственных обязанностей, связанных с проведением ГИА-9 и ГИА-11, в том числе организацией проведения апробаций для проведения ГИА-9 и ГИА-11, с использованием внедряемых технологий</p>	<p>сентябрь-декабрь 2020 год, январь-август 2021 год</p>	<p>организация выплаты компенсации, расходов, связанных с выполнением государственных обязанностей за населенного пункта, являющегося местом проживания лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 в РЦОИ, в проверке экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11</p>	<p>обеспечение выплаты компенсации, расходов, связанных с выполнением государственных обязанностей за пределами населенного пункта, являющегося местом проживания лицам, привлекаемым к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 в ИПЭ, а также участвующим в РЦОИ, в проверке экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11</p>
5. Подготовка (обучение) лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА				
5.1.	<p>Участие в обучающих мероприятиях ФГБНУ «ФИПИ» (обучение экспертов, вебинары) для экспертов РПК в 2021 году</p>	<p>сентябрь-декабрь 2020 года, январь-декабрь 2021 года</p>	<p>создание условий для участия педагогов ОО, направление заявок на обучение в адрес ИРО на участие</p>	<p>обеспечение участия педагогов и руководителей ОО, формирование заявок на обучение для направления в адрес МОУО на участие</p>

5.2.	Участие в курсах повышения квалификации по теме «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку»	по графику курсовых мероприятий ИРО	участие в курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы (для проведения оценивания итогового сочинения (изложения) и устной части в форме итогового собеседования)
5.3.	Участие в курсах повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	по графику курсовых мероприятий ИРО	Направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.4.	Участие в курсах повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	по графику курсовых мероприятий ИРО	Направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.5.	Участие в курсах повышения квалификации по теме «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА-11»	по графику курсовых мероприятий ИРО	Направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.6.	Участие в курсах повышения квалификации по теме «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА-9»	по графику курсовых мероприятий ИРО	Направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.7.	Участие в курсах повышения квалификации по теме «Обучение руководителей ППЭ ОГЭ»	по графику курсовых мероприятий ИРО	Направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО

5.8.	Участие в курсах повышения квалификации по теме «Обучение технических специалистов ППЭ ОГЭ»	ИРО по графику курсовых мероприятий ИРО	контроль за прохождением обучения на региональном уровне	Направление списочных составов для обучения. контроль на уровне ОО
5.9.	Участие в обучении лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ на федеральной платформе (https://edu.rustest.ru/)	по отдельному графику Рособнадзора для платформы (https://edu.rustest.ru/)	контроль за подготовкой лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ на федеральной платформе дистанционного обучения (https://edu.rustest.ru/)	участие лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ из ОО на федеральной платформе дистанционного обучения (https://edu.rustest.ru/)
5.10.	Участие в обучении лиц, привлекаемых к ГИА, в том числе форме ЕГЭ, ОГЭ на региональной платформе http://moodle.rcoko86.ru	по графику обучающихся мероприятий ИРО	контроль за подготовкой лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ на региональной платформе дистанционного обучения http://moodle.rcoko86.ru	участие лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ из ОО на региональной платформе дистанционного обучения http://moodle.rcoko86.ru
6. Организационно-техническое, технологическое сопровождение и информационная безопасность при подготовке и проведении ГИА-9 и ГИА-11, иных оценочных процедур				
6.1.	Формирование и ведение РИС ГИА	ноябрь 2020, январь- октябрь 2021	Организация внесения сведений, формирования муниципального сегмента РИС ГИА	Формирование и внесение сведений на уровне ОО
6.2.	Обеспечение мониторинга готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА- 11	март, апрель, май, июнь, июль, сентябрь 2021, в соответствии с расписанием ГИА-9, ГИА-11	Осуществление мониторинга готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА- 11 на муниципальном уровне	Осуществление мониторинга готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА- 11 на уровне ОО
6.3.	Сбор и обработка информации по запросам Департамента, Рособрнадзора,	по графику и запросам	Предоставление сведений для сбора информации	Предоставление сведений для сбора информации

	ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ»	Рособрнадзора, по графику и запросам Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ»		
6.4.	<p>Формирование и ведение РИС ГИА, в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 № 755, в досрочный, основной, периоды дополнительных (сентябрьские) сроки проведения ГИА согласно единому расписанию, включая проведение итогового сочинения (изложения), итогового собеседования (ГИА-9)</p>	<p>по графику Рособрнадзора, ФГБУ «ФЦТ», расписанием ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ</p>	<p>формирование, корректировка и ведение РИС ГИА (в досрочный, основной, дополнительные (сентябрьские) сроки проведения ГИА</p>	<p>формирование, корректировка и ведение РИС ГИА (в досрочный, основной периоды, дополнительные (сентябрьские) сроки проведения ГИА (ОО, Государственные ОО)</p>
6.5.	<p>Организация и проведение ГИА согласно организационно-технологических схемам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе согласно распределения участников и лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2019 –2020 учебном году, в ППЭ, в том числе при проведении итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА-11, ГИА-9</p>	<p>Ноябрь 2020 года, январь, март, апрель, ноябрь 2021 года</p>	<p>контроль за организацией и проведением ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в ППЭ и ОО (МОУО)</p>	<p>Планирование участников ГИА, в том числе на написание итогового сочинения (изложения), участия в итоговом собеседовании по русскому языку, лиц, привлекаемых к ГИА и итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию по русскому языку, в соответствии с организационно-технологическими схемами проведения ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по</p>

6.7.	Организация и обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году	ноябрь 2020 года, февраль, май 2021 года	обеспечение контроля за подготовкой выпускников к написанию итогового сочинения (изложения), за организацией деятельности комиссий по подготовке, проведению, проверке итогового сочинения (изложения) в ОО, МОУО, организация общественного наблюдения на итоговом сочинении (изложении)	русскому языку Подготовка выпускников к написанию итогового сочинения (изложения), проведение итогового сочинения (изложения) в ОО, организация проверки итогового сочинения (изложения) в ОО и соблюдения сроков проверки и качества сканирования итогового сочинения (изложения)
6.8.	Обновление ключей шифрования членов ГЭК в ФГБУ «ФЦТ»	декабрь 2020 года, март 2021 года (по графику обновления ФГБУ «ФЦТ»)	направление предварительной информации о количестве членов ГЭК в ППЭ, получение ключей шифрования перед проведением ГИА 11	получение членами ГЭК ключей шифрования (ППЭ)
6.9.	Осуществление взаимодействия с видеонаблюдением в режиме реального времени (онлайн) в ППЭ и РЦОИ, адресную доставку материалов, медицинское сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11, охрану правопорядка в ППЭ	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	осуществление межведомственного взаимодействия с территориальными филиалами ПАО «Ростелеком», Управление специальной связи по Тюменской области, лечебными учреждениями ХМАО – Югры, Министерством внутренних дел РФ по ХМАО – Югре (территориальные подразделения Управления	осуществление межведомственного взаимодействия с ПАО «Ростелеком», Управлением специальной связи по Тюменской области, лечебными учреждениями ХМАО – Югры, Управлением Министерства внутренних дел РФ по ХМАО – Югре (территориальные структуры)

6.10.	<p>Организация тестирования систем видеонаблюдения в ППЭ, местах обработки экзаменационных работ участников ГИА (далее – Тестирования)</p>	<p>по отдельному графику Рособраздора, ПАО «Ростелеком»</p>	<p>Министерства внутренних дел РФ по ХМАО – Югре контроль за проведением нагрузочного тестирования готовности систем видеонаблюдения в ППЭ (МОУО, филиалы ПАО «Ростелеком»)</p>	<p>проведение работ в ППЭ по нагрузочному тестированию систем видеонаблюдения в ППЭ (ОО, ПАО «Ростелеком»)</p>
6.11.	<p>Организация и обеспечение проведения мероприятий по соблюдению информационной безопасности при проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году</p>	<p>в течение всего периода подготовки и проведения ГИА</p>	<p>межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел. Управление специальной связи. ПАО «Ростелеком»; контроль за организацией мероприятий связанными с работами по заказу и поставке экзаменационных материалов; обеспечение охраны правопорядка в помещениях РЦОИ, ППЭ; организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, системы подавления сигналов ГЭК ключами шифрования; аттестация рабочих мест АРМ (формирование РИС ГИА, муниципальный сегмент)</p>	<p>межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел. Управление специальной связи, ПАО «Ростелеком»; контроль за организацией мероприятий связанными с работами по заказу и поставке экзаменационных материалов; обеспечение охраны правопорядка в помещениях РЦОИ, ППЭ; организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, систем подавления сигналов подвижной связи; обеспечение членов ГЭК ключами шифрования; аттестация рабочих мест АРМ(формирование РИС ГИА, институциональный уровень)</p>

6.12.	<p>Обеспечение технического, организационно-технологического и информационно-методического обеспечения и координация работы по обеспечению информационной безопасности</p>	<p>в течение всего периода подготовки и проведения ГИА</p>	<p>соблюдение информационной безопасности</p>	<p>соблюдение информационной безопасности</p>
6.13.	<p>Создание условий в ППЭ для прохождения ГИА-9 и ГИА-11 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, ипсалидами (далее – лица с ОВЗ) в 2021 году, в том числе в период проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 2020–2021 учебному году.</p>	<p>2020-2021 учебный год, 2021 год</p>	<p>обеспечение создания условий для прохождения ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку лицами с ОВЗ в соответствии с законодательством РФ в области образования, включая обеспечение предоставления материалов, содержащих документы, подтверждающих основания для особых условий</p>	<p>создание условий и организация прохождения ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку лицами с ОВЗ, включая обеспечение предоставления материалов, содержащих документы, подтверждающих основания для создания особых условий</p>
6.14.	<p>Обеспечение общественного наблюдения за проведением ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году: формирование пула общественных наблюдателей, в том числе в режиме онлайн; организация работы регионального ситуационного центра (далее – СИЦ) для осуществления онлайн наблюдения за соблюдением порядка проведения ГИА в 2021 году.</p>	<p>в течение всего периода подготовки и проведения ГИА</p>	<p>организация работы и информационное сопровождение на территории муниципального образования по вопросам общественного наблюдения в ППЭ в период проведения ГИА, формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения за проведением ГИА, инструктаж общественных наблюдателей,</p>	<p>организация работы и информационное сопровождение на институциональном уровне по вопросам общественного наблюдения в ППЭ в период проведения ГИА, формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения за проведением ГИА, инструктаж общественных наблюдателей,</p>

				проведением ГИА. инструктаж общественных наблюдателей, контроль посещений ППЭ общественными наблюдателями	контроль посещений ППЭ общественными наблюдателями
6.15.	Содействие в определении организационно-территориальной схемы проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА		содействие в определении: мест регистрации заявлений на прохождение ГИА; количества ППЭ и мест их расположения; количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения; распределения участников по ППЭ; мест ознакомления с результатами ГИА	содействие в определении: мест регистрации заявлений на прохождение ГИА; количества и мест расположения ППЭ; количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения; распределения участников по ППЭ; мест ознакомления с результатами ГИА
6.16.	Предоставление информации о местах регистрации заявлений на прохождение ГИА, определение количества и мест расположения ППЭ, определение количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения, распределение участников по ППЭ, определение мест ознакомления с результатами ГИА	В соответствии с графиком формирования РИС ГИА		предоставление информации по запросу ИРО в установленные сроки Департаментом	предоставление информации в МОУО по запросу ИРО в установленные сроки Департаментом
6.17.	Организация обработки и проверки бланков ответов участников ГИА-9 и ГИА-11, ознакомление участников с	в соответствии с расписанием ГИА,		контроль за своевременным ознакомлением участников ГИА-9 и ГИА-11 с	ознакомление участников ГИА-9 и ГИА-11 с полученными результатами

	полученными результатами.	утвержденным приказами Минпросвещения РФ/Рособрнадзора, графиком получения результатов из ФГБУ «ФЦГ»	полученными результатами	
6.18.	Обеспечение участия в проведении апробации (федерального уровня) по технологиям ГИА, в том числе ЕГЭ. Организация и проведение апробаций новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ на региональном уровне	2020-2021 учебный год, 2021 год (по графику Рособрнадзора, приказами Департамента)	контроль за проведением апробаций новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ в ППЭ	участие в апробации новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ, обучение лиц в период апробации новым технологиям
6.19.	Участие в тренировочном экзамене по «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме (новые технологии ГИА).	ноябрь 2020	Контроль за проведением апробации новых технологий «Информатике и ИКТ» в компьютерной форме	участие в апробации новых технологий проведения ЕГЭ в части касающейся
6.20.	Участие в проведении мониторинга эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода ГИА-9, качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур на территории МО ХМАО –Югры в 2019 году (в разрезе МО и государственных ОО), согласно критериям, определенным в письме Рособрнадзора от 19.04.2019 № 10-296)	Май-июль 2021 года	Использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам организации ГИА-11 на уровне МОУО	Использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам организации ГИА-11 на уровне ОО
6.21.	Организационно-техническое, технологическое сопровождение	по графику проведения	контроль за внесением контекстной информации ОО,	внесение контекстной информации в соответствии с графиком ИРО

	региональных диагностических работ на платформе «Региональный мониторинг» (далее – РДР)	(приказ Департамента)	в соответствии с графиком ИРО	
6.22.	Заключение соглашения об информационном взаимодействии между оператором центрального сегмента РИС ГИА ХМАО – Югры (далее – ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры РЦОИ) и оператором муниципальной информационной системы, в том числе с государственными образовательными организациями «Поставщиками сведений» на 2020 - 2021 учебный год.	ноябрь 2020 года	информационное взаимодействие и обмен информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11 с ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры (РЦОИ) и МОУО	информационное взаимодействие и обмен информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11 с ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры (РЦОИ, ОО)
7. Информационное сопровождение ГИА - 9 и ГИА - 11				
7.1.	Разработка комплекса мер по информированию участников процесса и ответственности по вопросам проведения ГИА в 2021 году, в том числе через средства массовой информации (далее – План)	сентябрь 2020 года	проведение мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020-2021 году на территории ХМАО – Югры в соответствии с Планом в части касающейся	проведение мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 - 2021 году на территории ХМАО – Югры в соответствии с Планом в части касающейся
7.2.	Информирование участников ГИА по вопросам обработки бланков ответов, через официальные информационные источники предоставления результатов ЕГЭ, в том числе через федеральный портал, предоставление результатов после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами.	в соответствии с Порядком проведения ГИА	контроль за своевременным информированием участников в ППЭ, ОО, предоставление информации	получение информации, направленной из МОУО, РЦОИ в ОО, в том числе государственных ОО и своевременное ознакомление с результатами ГИА
7.3.	Информирование участников ГИА по программам основного общего образования по вопросам обработки бланков ответов, через региональный	в соответствии с Порядком проведения ГИА	контроль за своевременным информированием участников в ППЭ, ОО, предоставление информации	получение информации, направленной из МОУО, РЦОИ в ОО, в том числе государственных ОО и своевременное ознакомление с

	портал представлено результатов https://sdr.abbyu.ru после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами			результатами ГИА
7.4.	Разработка медиа-плана по информационному сопровождению ГИА в 2021 году	декабрь 2021 года	Организация информирования на официальных сайтах МОУО, ОО, в том числе лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности	организация информирования на официальных сайтах, в том числе на родительских собраниях, встречах (другие формы) родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности
7.5.	Ведение страниц на официальных сайтах по информированию лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности	в течение всего периода подготовки проведения ГИА	наполнение информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ на официальных сайтах МОУО	наполнение информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ на официальных сайтах ОО
7.6.	Работа «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	в течение всего периода подготовки проведения ГИА	организация работы телефонов муниципальной «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	организация работы телефонов «горячей линии» ОО, в том числе государственных ОО
7.7.	Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) регионального и муниципального уровня.	в течение всего периода подготовки проведения ГИА, в том числе в соответствии с медиапланом по	Организация взаимодействия со СМИ на территории муниципального образования (участие в телепередачах, подготовка информации к печати на страницах печатных изданий (СМИ) по вопросам организации проведения ГИА-	организация взаимодействия со СМИ на территории муниципального образования по вопросам организации проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, организация работы школьных СМИ

7.8.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов по вопросам организации проведения ГИА-9, ГИА-11	информационно му сопровождению	9 и ГИА-11 в 2021 году	организация проведения в ОО совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов
7.9.	Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности и подготовки обучающихся к прохождению ГИА-9 и ГИА-11, участие в написании итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	проведение родительских собраний на уровне МО, встреч с общественностью	организация проведения в ОО совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов, встреч с общественностью
7.10.	Разработка (приобретение) и распространение печатной информационной продукции по вопросам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ, РЦОИ	распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ, РЦОИ
7.11.	Организация и проведение акций, в том числе флеш-мобов.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	организация и проведение акций на уровне МО, в том числе флеш-мобов, посвященных вопросам ГИА	обеспечение участия заинтересованных лиц в акциях, в том числе флеш-мобах, посвященных вопросам ГИА
7.12.	Оформление информационных стендов в ОО, РЦОИ по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году.	в течение всего периода подготовки и проведения	контроль за проведением мероприятий по оформлению информационных стендов в ОО по процедуре проведения	оформление информационных стендов в ОО по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021

		ГИА	итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, контроль по оформлению информационных стендов в ОО	учебном году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году
7.13.	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	обеспечение организации сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов	сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО специалистами службы сопровождения (психологи, социальные педагоги) по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов, работа психологических служб в ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов, другие формы
7.14.	Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей предметников.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	обеспечение организации психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей предметников	сопровождение родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников специалистами службы сопровождения (психологи, социальные педагоги); работа психологических служб ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов; работа коммат психологической разгрузки, другие формы применения, новых форм работы с
7.15.	Использование новых форм работы с	в течение всего	внедрение, популяризация,	

	участниками ГИА-9 и ГИА-11 и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 и ГИА-11.	периода и подготовки проведения ГИА	демонстрация новых форм работы с участниками ГИА на муниципальном уровне: - урок ЕГЭ; - демонстрационный экзамен для родительской общест­венности «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; - «Единый день информирования ГИА» - «День тишины»; - «ЕГЭ без «2»», - «100 баллов для Победы!»	участниками ГИА на институциональном уровне: -урок ЕГЭ; - демонстрационный экзамен для родительской общест­венности «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; - «Единый день информирования ГИА» - «День тишины»; - «ЕГЭ без «2»», «100 баллов для Победы!»
7.16.	Информирование и просвещение педагогического сообщества ХМАО – Югры о передовом педагогическом опыте педагогов Российской Федерации (далее - РФ), лучших практиках ОО РФ, в том числе расположенных на территории ХМАО – Югры, на информационном ресурсе сетевого сообщества образования Югры «Школ­леги»	январь-декабрь 2021 года	модерирование и курирование клубов портала «Школ­леги», участие в профессиональном обсуждении, представ­ление материалов из опыта работы	модерирование и курирование клубов портала «Школ­леги», участие в профессиональном обсуждении, представ­ление материалов из опыта работы
7.17.	Информирование и просвещение педагогического сообщества ХМАО – Югры о передовом педагогическом опыте педагогов Российской Федерации (далее – РФ), лучших практиках ОО РФ, в том числе расположенных на территории ХМАО - Югры, на официальном сайте ИРО (www.igob6.ru).	январь-декабрь 2021 года	участие в профессиональном обсуждении, представ­ление материалов из опыта работы на официальном сайте ИРО	участие в профессиональном обсуждении, представ­ление материалов из опыта работы на официальном сайте ИРО
8. Контроль за организацией и проведением ГИА – 9 и ГИА – 11, иных оценочных процедур				
8.1.	Осуществление контроля за организацией проведения разъяснительной работы по вопросам	В течение всего периода проведения ГИА	обеспечение контроля за организацией проведения информационно-	обеспечение самоконтроля организации проведения информационно-разъяснительной

<p>«дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2021 году, включая вопросы организационно-технического, технологического обеспечения проведения мониторинга и анализа «зон риска», итоги ГИА в 2020 (2021) на совещании руководителей МОУО, заместителей глав МО по социальным вопросам, руководителей государственных ОО, Координационном совете.</p>	<p>2020 года, август-ноябрь 2021 года</p>	<p>участниками муниципального совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекта «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2021 году, - организации проведения ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) 2021 года (при необходимости), - мероприятий, направленных на сохранение технического оборудования ППЭ после проведения мероприятий, направленных на сохранение технического оборудования ППЭ после проведения экзаменационной компании в ОО, - мер, направленных на повышение эффективности деятельности общественных наблюдателей, онлайн-наблюдателей при проведении ГИА, рассмотрение вопросов с руководителями ОО: о мерах по обеспечению объективности проведения ГИА и ВПР 2021 году; - о плане мероприятий с МОУО, ОО, показавшими неэффективные результаты ВПР в 2020 году (по необходимости); - о проведении мероприятий, эффективной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА (информационная компания в ОО, в течение учебного года) 	<p>педагогических коллективах ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекта «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2021 году, - организации проведения ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) 2021 года (при необходимости), - мероприятий, направленных на сохранение технического оборудования ППЭ после проведения экзаменационной компании в ОО, - мер, направленных на повышение эффективности деятельности общественных наблюдателей, онлайн-наблюдателей при проведении ГИА, рассмотрение вопросов с руководителями ОО: о мерах по обеспечению объективности проведения ГИА и ВПР 2021 году; - о плане мероприятий с МОУО, ОО, показавшими неэффективные результаты ВПР в 2020 году (по необходимости); - о проведении мероприятий, эффективной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА (информационная компания в ОО, в течение учебного года)
---	---	--	--

